

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Затеченская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО учителей- предметников от 26.08.2021 г. № 1	ПРИНЯТО Протокол педагогического совета школы от 27.08 2021 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Затеченская ООШ» _____ Л.Е. Федосеева Приказ от 31.08 2021 г. № 148
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»**

Учитель: Антропов Андрей Васильевич

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса

Объем учебного времени: 17 ЧАСОВ

Режим занятий: 0,5 часа в неделю

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная история» имеет научно-познавательную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 6 класса. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся об исторических событиях российской истории.

Реализация программы дает возможность самостоятельной аналитической работы учащихся с художественным текстом и исторической литературой. Способствует определению собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. Помогает использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. А так же соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

На изучение программы внеурочной деятельности в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Цель курса:

Активизация познавательного интереса учащихся к отечественной и региональной истории, знакомство с героическими страницами нашей Родины.

Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков.

Создание условий, для интеллектуального развития; содействие воспитанию чувства любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое.

Задачи курса:

Образовательные:

- расширить и углубить знания учащихся по истории России
- познакомить учащихся с разными вспомогательными историческими дисциплинами;
- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- изучить символику государства

Развивающие:

сформировать умение:

- в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
- сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
- анализировать исторический источник;
- оперировать историческими датами;
- читать историческую карту.
- осуществлять исследовательского поиска

- самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;

- работать в группах, отстаивать свою точку зрения;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся познавательный интерес к учебному предмету «История» как к науке;

- воспитывать чувство сопричастности к прошлому как основе становления исторического сознания.

- содействовать формированию патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- воспитывать культуру межличностного и межнационального общения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничества.
- выступать с сообщениями;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей;
- умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления) разных эпох
- умения рассматривать общественные процессы в развитии;
- предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей
- давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей по защите своей родины, установлению тех или иных порядков;

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

Презентация «Образ жизни славян»

Проект «Древний Новгород»

Проект «Древний Киев»

Проект «Древняя Тверь»

Проект «Древнерусские князья»

Презентация «Московский кремль»

Презентация «Великий князь Александр Невский»

Проект «Верования восточных славян»

Альбом «Вооружение славянских воинов»

Проект «Древнерусская школа Проект»

Проект «Как одевались люди в старину»

Проект «Каменное зодчество Древней Руси»

Проект «Народные промыслы»

Вид и форма итоговой контрольной работы в период промежуточной аттестации.

В конце учебного года обучающиеся выполняют проект.

Содержание учебного предмета

Возникновение Земли Русской. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны.

Древний Новгород. Географическое положение. Время возникновения города. Занятия населения. Управление.

Занятия древних славян. Влияние географического положения и природных условий на занятия.

Генеалогия. Династия Рюриковичей. Первые Рюриковичи. Разветвление рода Рюриковичей. Династические браки.

Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав. История жизни и деятельности. Реформы.

Ярослав Мудрый. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.

Древнерусская школа. Школы князей Владимира и Ярослава. Монастырское образование при князе Всеволоде. Первые учителя. Дисциплина.

Владимир Мономах. «Устав Владимира Мономаха». Династические браки. Шапка Мономаха.

Древнерусская литература. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Древняя Тверь. Название города. Основание и становление города. Занятия населения. Тверской кремль. Тверские князья. Расцвет Твери.

Зарождение Московского края и Москвы. Географическое положение. Время возникновения города. Занятия населения. Управление.

Михаил Ярославич Тверской. Отношения с Москвой и Новгородом, мученическая смерть в Орде.

Национальный герой России — Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Герои Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Русское войско. Войско Мамай. Место битвы. Челубей и Пересвет.

Эпоха Ивана Грозного. Детство великого князя. Избранная рада. Реформы. Внешняя политика. Опричнина. Ливонская война.

Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Икона «Троица». Дионисий. Творчество.

Народные промыслы. Росписи. Ткачество и кружевоплетение. Резьба по дереву и кости. Народные промыслы: игрушки. Ювелирное дело.

Хождение за три моря Афанасия Никитина. Памятник литературы в форме путевых записей.

Формы организации учебных занятий

Уроки коллективного обучения.

Уроки организации работы в динамических парах или парах сменного состава.

Уроки организации работы в статистических парах или парах постоянного состава.

Уроки работы в малых группах.

Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.

Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.

Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, учёный совет, суд.

Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, аукцион, брифинг, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.

Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублёр, урок мудрости, творческий отчёт.

Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.

Интегрированные уроки.

Виды учебной деятельности

1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя
- слушание и анализ выступлений своих товарищей
- самостоятельная работа с учебником
- работа с научно-популярной литературой
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам
- написание рефератов и докладов
- анализ теоретического материала
- формулирование выводов и правил
- подбор иллюстративного материала для выводов и правил
- выполнение заданий по разграничению понятий
- систематизация учебного материала

2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- наблюдение за демонстрациями учителя
- просмотр учебных фильмов
- анализ графиков, таблиц, схем
- объяснение наблюдаемых понятий
- анализ проблемных ситуаций

3. Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- работа с раздаточным материалом
- выполнение работ практикума
- построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
- подготовка демонстрационного материала в виде презентации
- создание учебных практико-ориентированных проектов

**Тематическое планирование
учебного материала кружка «Занимательная история» за курс 6 класса**

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	
		П	Ф
Путешествие в прошлое русского народа (34 ч)			
1	Возникновение Земли Русской.		
2	Древний Новгород.		
3	Занятия древних славян.		
4	Генеалогия. Династия Рюриковичей.		
5	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав		
6	Владимир Мономах		
7	Древнерусская литература		
8	Древняя Тверь		
9	История Москвы		
10	Михаил Ярославич Тверской		
11	Национальный герой — Александр Невский		
12	Герои Куликовской битвы		
13	Архитектурные памятники Руси		
14	Народные промыслы		
15	Хождение за три моря Афанасия Никитина		
16	Работа над проектом		
17	Презентация творческих проектов Подведение итогов.		