

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Затеченская основная общеобразовательная школа»

<b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол заседания ШМО учителей- предметников от 26.08.2021 г. № 1	<b>ПРИНЯТО</b> Протокол педагогического совета школы от 27.08 2021 г. № 1	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МКОУ «Затеченская ООШ» _____ Л.Е. Федосеева Приказ от 31.08 2021 г. № 148
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

УМК Л.Н.Боголюбова

Учитель: Антропов Андрей Васильевич

**Категория обучающихся:** 6-9 классы

**Сроки освоения программы:** 4 года

**Объем учебного времени:** 34 часа в год

**Режим занятий:** 1 час в неделю

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год;
- Рабочая программа по обществознанию для 6-9 класса составлена с учётом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2020. – 63 с.)

Цели изучения курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задачи изучения обществознания:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

Описание места предмета «Обществознание» в учебном плане:

Учебный план на изучение «Обществознание» в основной школе отводит по 1 учебному часу в неделю в течение 4 лет с 6-9 классы: всего 136 учебных занятий.

Учебно-методический комплект

6 класс:

1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2014
2. Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

7 класс:

1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2017

2.Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2017.

8 класс:

1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2016.

2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 8 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.

9 класс:

1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2019

2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.

### **1.Планируемые результаты освоения предмета**

#### **1.1 Личностные результаты:**

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- 2.заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **1.2. Метапредметные результаты:**

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### 1.3. Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## 2.Содержание учебного предмета

### 6 класс

#### Тема 1. Человек в социальном измерении (13 часов)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

## Тема 2. Человек среди людей (10 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей».

## Тема 3. Нравственные основы жизни (9 часов)

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

## 7 класс

### Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

### Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа (6 часов)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

## **8 класс**

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика (14 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

## **9 класс**

### Тема 1. Политика (11 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

### Тема 2. Гражданин и государство(22 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

– основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Гражданин и государство» (1ч)

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела, тем	Количество часов
	<b>6 класс</b> Введение	1
1	Тема 1. Человек в социальном измерении	13
2	Тема 2. Человек среди людей	10
3	Тема 3 . Нравственные основы жизни	10
	Итого:	34
1	<b>7 класс</b>	14
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	
2	Тема 2. Человек в экономических отношениях	14
3	Тема 3. Человек и природа	6
	Итого	34
1	<b>8 класс</b>	
	Тема 1. Личность и общество	6
2	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
3	Тема 3. Социальная сфера	5
4	Тема 4. Экономика	15
	Итого	34
1	<b>9 класс</b>	11
	Тема 1. Политика	
2	Тема 2. Гражданин и государство	11
3	Тема 3. Основы российского законодательства	11
	Итого	34
	Итого:	136



## Календарно - тематическое планирование

## Обществознание 6 -9 классы

№	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт.)	Примечание
1		<b>6 класс</b> Вводный урок	1			
Тема1. Человек в социальном измерении - 13 ч						
2	1.1	Человек – личность.	2			
3	1.2	Человек – личность.				
4	1.3	Человек познает мир	2			
5	1.4	Человек познает мир				
6	1.5	Человек и его деятельность	2			
7	1.6	Человек и его деятельность				
8	1.7	Потребности человека	1			
9	1.8	На пути к жизненному успеху	2			
10	1.9	На пути к жизненному успеху				
11	1.10	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1			
12	1.11	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	2			
13	1.12	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»				
14	1.13	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»	1			
Тема2 Человек среди людей – 10 ч.						
15	2.1	Межличностные отношения	2			
16	2.2	Межличностные отношения				
17	2.3	Человек в группе	2			
18	2.4	Человек в группе				
19	2.5	Общение	2			
20	2.6	Общение				
21	2.7	Конфликты в межличностных отношениях	2			
22	2.8	Конфликты в межличностных отношениях				
23	2.9	Повторение по теме «Человек среди людей»	1			
24	2.10	Практикум по теме «Человек среди людей»	1			
Тема3. Нравственные основы жизни – 10 ч.						
25	3.1	Человек славен добрыми делами	2			
26	3.2	Человек славен добрыми делами				
27	3.3	Будь смелым	2			
28	3.4	Будь смелым				
29	3.5	Смелость и отвага	1			
30	3.6	Человек и человечность	2			
31	3.7	Человек и человечность				
32	3.8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1			
33	3.9	Повторение изученного по теме	1			

		«Нравственные основы жизни»				
24	3.10	Итоговое контрольное тестирование				
<b>7 класс</b>						
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)						
1	1.1	Вводный урок.	1			
2	1.2	Что значит жить по правилам.	1			
3	1.3.	Права и обязанности граждан.	2			
4	1.4	Права и обязанности граждан.				
5	1.5	Почему важно соблюдать законы.	2			
6	1.6	Почему важно соблюдать законы.				
7	1.7	Защита Отечества.	2			
8	1.8	Защита Отечества.				
9	1.9	Для чего нужна дисциплина.	1			
10	1.10	Виновен – отвечай.	1			
11	1.11	Кто стоит на страже закона.	2			
12	1.12	Кто стоит на страже закона.				
13	1.13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	2			
14	1.14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».				
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)						
15	2.1	Экономика и ее основные участники	2			
16	2.2	Экономика и ее основные участники				
17	2.3	Мастерство работника	1			
18	2.4	Производство: затраты, выручка, прибыль	2			
19	2.5	Производство: затраты, выручка, прибыль				
20	2.6	Виды и формы бизнеса	2			
21	2.7	Виды и формы бизнеса				
22	2.8	Обмен, торговля, реклама	1			
23-24	2.9 2.10	Деньги, их функции	2			
25	2.11	Экономика семьи	2			
26	2.12	Экономика семьи				
27	2.13	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	2			
28	2.14	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».				
Тема 3. Человек и природа (6 часов)						
29	3.1	Человек – часть природы	1			
30	3.2	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
31	3.3	Закон на страже природы	1			
32	3.4	Практикум по теме «Человек и природа.	2			
33	3.5	Практикум по теме «Человек и природа.				
34	3.6	Итоговый контрольный тест	1			
<b>8 класс</b>						
Тема 1. Личность и общество (6 часов)						
1	1.1	Что делает человека человеком?	1			
2	1.2	Человек, общество, природа.	1			
3	1.3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1			

4	1.4	Развитие общества	1			
5	1.5	Как стать личностью	1			
6	1.6	Практикум по теме «Личность и общество»	1			
Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)						
7	2.1	Сфера духовной жизни	1			
8	2.2	Мораль	1			
9	2.3	Долг и совесть	1			
10	2.4	Моральный выбор – это ответственность	1			
11	2.5	Образование	1			
12	2.6	Наука в современном обществе	1			
13	2.7	Религия как одна из форм культуры	1			
14	2.8	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1			
Тема 3. Социальная сфера (5 часов)						
15	3.1	Социальная структура общества	1			
16	3.2	Социальные статусы и роли	1			
17	3.3	Нации и межнациональные отношения	1			
18	3.4	Отклоняющееся поведение	1			
19	3.5	Практикум по теме «Социальная сфера»	1			
Тема 4. Экономика (15 часов)						
20	4.1	Экономика и ее роль в жизни общества	1			
21	4.2	Главные вопросы экономики	1			
22	4.3	Собственность	1			
23	4.4	Рыночная экономика	1			
24	4.5	Производство – основа экономики	1			
25	4.6	Предпринимательская деятельность	1			
26	4.7	Роль государства в экономике.	1			
27	4.8	Распределение доходов	1			
28	4.9	Потребление	1			
29	4.10	Инфляция и семейная экономика	1			
30	4.11	Безработица, ее причины и последствия	1			
31	4.12	Мировое хозяйство и международная торговля	1			
32	4.13	Практикум по теме «Экономика»	1			
33	4.14	Итоговое повторение	1			
34	4.15	Итоговое контрольное тестирование				
<b>9 класс</b>						
Тема 1. Политика (12)						
1	1.1	Политика и власть	1			
2	1.2	Государство	3			
3	1.3	Государство. Входная контрольная работа.				
4	1.4	Государство.				
5	1.5	Политические режимы	1			
6	1.6	Правовое государство	2			
7	1.7	Гражданское общество и государство	1			
8	1.8	Участие граждан в политической жизни	1			
9	1.9	Политические партии и движения	2			
10	1.10	Политические партии и движения	2			
11	1.11	Межгосударственные отношения	1			
12	1.12	Практикум по теме «Политика»	1			
Тема 2. Гражданин и государство (11)						

13	2.1	Основы конституционного строя РФ	2			
14	2.2	Основы конституционного строя РФ				
15	2.3	Права и свободы человека и гражданина	2			
16	2.4	Права и свободы человека и гражданина				
17	2.5	Высшие органы государственной власти в РФ	2			
18	2.6	Высшие органы государственной власти в РФ				
19	2.7	Россия – федеративное государство	1			
20	2.8	Судебная система РФ	2			
21	2.9	Судебная система РФ				
22	2.10	Правоохранительные органы РФ	1			
23	2.11	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1			
Тема 3. Основы российского законодательства(11)						
24	3.1	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			
25	3.2	Правоотношения и субъекты права	1			
26	3.3	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
27	3.4	Гражданские правоотношения	1			
28	3.5	Право на труд. Трудовые отношения	1			
29	3.6	Семья под защитой закона	1			
30	3.7	Административные правоотношения	1			
31	3.8	Уголовно-правовые отношения	1			
32	3.9	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
33	3.10	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
34	3.11	Заключительный урок по курсу	1			
Итого			136			

## Дополнительная литература для обучающихся.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.

Филатова, Е.В. Обществознание. Шпаргалка : учебное пособие / Е.В. Филатова. - М. : РГ-Пресс, 2014. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277013>

Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431>

### Интернет-ресурсы для учителя:

1. <http://katalog.iot.ru/?cat=33>
2. <https://sites.google.com/site/obsestvo02/>  
**Общероссийские образовательные порталы**
3. Сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.mon.gov.ru>
4. Сайт Рособразования  
<http://www.ed.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>
7. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://ege.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  
<http://eor.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru>

### Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

- <http://ndce.edu.ru>
11. Школьный портал  
<http://www.portalschool.ru>
12. Среднее профессиональное образование РФ  
<http://www.portalspo.ru>
13. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
14. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://www.ecsocman.edu.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.law.edu.ru>
16. Российский портал открытого образования  
<http://www.openet.edu.ru>