

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Затеченская основная общеобразовательная школа»
Далматовский район, Курганская область

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
Протокол от 29.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Затеченская ООШ»
_____ Федосеева Л.Е.
Приказ от 30.03.2022 г № 59

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ



Оглавление

Раздел I	
Система управления организацией	3
Раздел II	10
Содержание образовательной деятельности	10
Раздел III	1818
Результаты образовательной деятельности	1818
Раздел IV	182
Оценка качества кадрового состава	222
Раздел V	244
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы	244
Раздел VI	24
Качество материально – технической базы	266
Раздел VII	2929
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	2929
Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	355

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 05 декабря 2001 (25 октября 2012) года за основным государственным регистрационным номером 1024501455043 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учет 29 ноября 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001320403) за номером 4506005402

1.2. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Затеченская основная общеобразовательная школа» зарегистрирован 12 января 2016 года

1.3. Другие локальные акты:

В части содержания образования:

- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;
- Перечень учебников из утверждённого Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- Образовательная программа и учебные планы;
- Программа развития школы;
- Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой, промежуточной и других видов аттестации обучающихся.

В части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарные учебные графики;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Расписание занятий;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Положения о различных конкурсах;
- Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

- Положение о приёме в общеобразовательное учреждение;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации в соответствии со статьёй 108 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 994 от 25 апреля 2014 года серия 45А01 №0000115.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 507 от 05 апреля 2021 года серия 45Л01 №0000877 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: по уровням образования начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;

Утверждена Основная образовательная программа основного общего образования.

2021 год – шестой год введения стандарта для детей с ОВЗ и работы по АОП для детей с умственной отсталостью.

Разработана нормативно-правовая база по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи:

- план мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа»
- Порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам

Разработана нормативно-правовая база противодействия коррупции. Приняты следующие положения:

- Антикоррупционная политика Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Затеченская основная общеобразовательная школа»
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2021 год
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника школы к совершению коррупционных правонарушений
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
- Памятка «Уведомление о склонении к коррупции»
- «Положение о порядке взаимодействия школы с правоохранительными органами»;
- Приказ о недопущении составления неофициальной отчётности и использования поддельных документов.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год «Обеспечение организационно – методических условий профессионального роста педагогов». В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

1.5. Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Администрация сельского совета	Реализация совместных проектов, спонсорство
2	Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности школьников
3	Межпоселенческая библиотека	Организация классных часов, библиотечных уроков
4	Далматовский дом детского творчества	Организация дополнительного образования школьников
5	Музей	Организация экскурсий, классных часов

1.6. Инновационная деятельность

Название	Уровень	Этап реализации
Учрежденческая экспериментальная площадка «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся средствами ИКТ – технологии»	Учрежденческий	Основной
Учрежденческая экспериментальная площадка «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с применением технологии проектов»	Учрежденческий	Основной

ВЫВОД: Деятельность МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФГОС ООО. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.
Задачи, поставленные на 2021 год, реализованы.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога и начать работу по внедрению обновленных ФГОС в 1 и 5 классах, продолжить работу по ФГОС для детей с ОВЗ, по разработанной АОП начального и основного общего образования для детей с ОВЗ. Продолжить работу по программам учрежденческих площадок в новом учебному году.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1.

1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1934- Затеченская неполная средняя школа 2. 25.12.1992 Затеченская основная образовательная школа 3. 10.05.2000 Затеченская основная общеобразовательная школа 4. 05.12.2001 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Затеченская основная общеобразовательная школа" 5. 21.07.2011 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Затеченская основная общеобразовательная школа»
	Наименование документа: (архивная справка, постановление, № документа, дата принятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архивные данные: папка по РОНО за 1931 -1950 гг 2. Постановление администрации Далматовского района № 399 от 25.12.1992 г 3. Постановление администрации Далматовского района № 213 от 10.05.2000 г. 4. Постановление администрации Далматовского района № 399 от 05.12.2001г 5. Выписка из ЕГРЮЛ от 21.07.2011г
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Затеченская основная общеобразовательная школа"
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ "Затеченская основная общеобразовательная школа "
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	641740
	область	Курганская
	район	Далматовский
	город: (другой населенный пункт)	Село Затеченское
	улица:	Пушкина
	номер дома	33
	Фактический адрес: индекс:	641740
	область	Курганская
	район:	Далматовский
	город (другой населенный пункт):	Село Затеченское
	улица:	Пушкина
	номер дома	33
	телефон:	8(352-52) 2-94-45
факс:	-	
e-mail:	zatecha45school@mail.ru	
адрес сайта в Интернете	https://zatecha.udokms.ru/news.html	
1.4. Учредительные документы О У		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Далматовского района
	№ документа:	№ 1160
	Дата утверждения: число, месяц, год	12 января 2016 г
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Лист записи в единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Затеченская основная общеобразовательная школа»
	№ документа	ГРН 2164501051416
	Дата утверждения: число, месяц, год	12 января 2016 года

1.5. Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Далматовский район. Функции Учредителя, в пределах делегированных полномочий, осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта.
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	Казенные учреждения
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области
	ГРН	2164501051416
	ОГРН	1024501455043
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кургану
	Серия	45
	№ документа	№ 001320403
	ИНН	4506005402
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	«Затеченский детский сад – структурное подразделение» МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа»
	Наименование документа о создании филиала:	Выписка их ЕГРЮЛ, ГРН
	№ документа	№2194501182302
	Дата: число, месяц, год	«30» декабря 2019 г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления/ постоянного (бессрочного) пользования)	-Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы кадастровый номер 45-45-03/014/2010057; -Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком для эксплуатации и обслуживании зданий школы кадастровый номер 45:04:031101:330 -Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком для размещения школьной спортивной площадки кадастровый номер 45:04:031101:338
	Серия, № документа	45AA 190139 45-AA 717973 45-AA 825505
	Дата регистрации: число, месяц, год	26.01.2011 г 02.04.2014 27.11.2014
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	49
	Дата выдачи: число, месяц, год	14 сентября 2010 г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориально о управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№45.01.03.000.М.000509.04.11
	Дата выдачи: число, месяц, год	14.04.2011г.
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт готовности МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа»
	№ документа	№ 1
	Дата выдачи: число, месяц, год	«10» августа 2021 г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательный
	- Вид	Муниципальный
1.13. Лицензия	Серия:	45Л01
	№ _____	0000877

	Регистрационный номер:	507
	Дата выдачи: число, месяц, год	6 апреля 2021 г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	45A01
	№	0000115
	Регистрационный номер:	994
	Дата выдачи: число, месяц, год	“25” апреля 2014 г.
	Срок д действия: число, месяц, год	“25” апреля 2026 г.
1.15. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Совет школы
	№ протокола	№ 2 от 28.12. 2019 г.
	Дата утверждения: число, месяц, год	Приказ от 28.12.2019 № 305
	Сроки реализации программы развития:	с 2019 года по 2023 год
1.16. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	№
	Дата заключения: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	ИНН	4506005402
	КПП	450601001
	БИК	043735001
	р/счет	40204810700000000073
	Наименование банка	ГКРЦ ГУ Банка России по Курганской области г.Курган
	Лицевой счет	03433004750

Образовательная деятельность ведётся на 761,2 кв.м.

2.2. Норматив площади на одного обучаемого выдерживается во всех классах.

2.3. Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену.

Класс	Площадь	Количество обучающихся	На 1 обучающегося
1	46,7	11	4,2
2	42,9	13	3,3
3	45,9	16	2,9
4	49,2	15	3,3
5	33,2	11	3,0
6	50,9	13	3,9
7	51,4	15	3,4
8	47,4	10	4,7
9	48,2	11	4,4

2.4. В 2021 году проведен текущий ремонт школы. Капитальный ремонт здания школы не проводился с 1972 года. На территории школы есть игровая площадка, в 2021 году на территории школы установлен спортивный комплекс.

ВЫВОДЫ: Техническое состояние здания и территория учреждения соответствуют требованиям законодательства. Функционирование учреждения обеспечено всей необходимой нормативно-правовой базой.

ЗАДАЧИ: Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.

3. Организация взаимодействия структурных подразделений МКОУ «Затеченская Основная общеобразовательная школа»

3.1. Структурные подразделения школы:

Затеченский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» - осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Структурное подразделение обеспечивает безопасность воспитателей и воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, психологическое сопровождение в процессе воспитания, формирование предпосылок учебной деятельности.

3.2. В школе осуществляется вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический, методический советы, методические объединения, совет школы, родительский комитет, ученический совет).

В управленческом аппарате - 3 человека, что соответствует штатному расписанию школы. Из них высшее образование имеют 3 человека. Директор школы в 2020 году подтвердил соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации посещаются своевременно.

3.3. Функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям и обеспечивают автономность управления структурным подразделением, определяют персональную ответственность руководителя за результаты труда.

3.4. Организационные основы деятельности управленческого аппарата: Устав, Основная образовательная программа НОО, Основная образовательная программа ООО, Основная образовательная программа ДО, Программа развития, Программа воспитания, план работы школы на год, распоряжения по проведению отдельных мероприятий, циклограмма управленческой деятельности, педагогический совет, административное совещание, совещание при директоре, заседание методического совета.

3.5. В управлении применяется вычислительная техника:

- Кабинет администрации: директор – 1 компьютер, заместители директора – 2 компьютера;
- пищеблок (столовая) – 1 компьютер;
- библиотека – 1 компьютер,
- Затеченский детский сад – 2 компьютера,
- копировальной техники – 2 единицы.

В школе проведена локальная сеть. Создан банк данных по работе заместителя по УВР, заместителя по ВР, социального педагога КОЦ. Установлена программа «Библиотека».

ВЫВОДЫ: Управление учреждением осуществляется на принципах государственно общественного управления.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по реализации задачи: расширение и активизация школьного самоуправления обучающихся через классное самоуправление. В 2022 году активизировать родительскую общественность через деятельность совета школы и родительских комитетов классов, совета отцов и работу семейного клуба «Здоровая семья». Обновить Рабочую программу воспитания, Разработать основную общеобразовательную программу НОО, ООО и ДО с учетом обновленных ФГОС.

Раздел II

Содержание образовательной деятельности

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курганской области в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для коридора школы, кабинетов и пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2021 году в школе сформировано 9 классов:

- Четыре класса начального общего образования по ФГОС НОО: с 1 по 4 класс – по программе «Школа России».
- Пять классов основного общего образования с 5-го по 9-й класс – ФГОС ООО.
Адаптированную образовательную программу осваивают 8 учащихся:
3 класс – 2 обучающихся;
4 класс – 2 обучающихся;
5 класс – 2 обучающихся;
6 класс – 1 обучающийся;
8 класс – 1 обучающийся.

2.1. Контингент образовательного учреждения в 2021 году:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
Начальное общее образование		
1-4 классы	4	1 класс – 11 чел 2 класс – 13 чел 3 класс – 16 чел 4 класс – 15 чел
Итого на ступени начального общего образования	4	55
Основное общее образование		
5 класс	1	11
6 класс	1	13
7 класс	1	15
8 класс	1	10
9 класс	1	11
Итого на ступени основного общего образования	5	60
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	9	115

Классы										
Год \	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
2018	19	13	12	14	6	11	9	7	17	108
2019	18	15	13	10	14	6	11	8	11	106
2020	12	18	15	12	12	14	7	12	7	110
2021	11	13	16	15	11	13	15	10	11	115

Средняя наполняемость классов по школе 13 человек, не превышает нормативную наполняемость, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная. В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, определили способы оповещения учителей и сбора данные.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ВЫВОДЫ: Контингент обучающихся стабильный.

ЗАДАЧА: Продолжить работу по сохранению стабильности контингента.

2.2. Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

2.2.1. Для 1- 4 классах разработан на основе ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ

2.2.2. Для 5- 9 классах разработан на основе ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

ВЫВОДЫ: Учебный план соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

ЗАДАЧИ: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.3.Выполнение образовательных программ.

В 2021 году школа работала над темой: «Развитие интеллектуального и творческого потенциала субъектов образовательного процесса как основной ресурс повышения качества образования».

Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование (ФГОС)	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Основное общее образование (ФГОС)	
ООП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Дошкольное образование (ФГОС)	
ООП включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) в соответствии с ФГОС ДО	

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МКОУ «Затеченская ООШ» разработана коллективом педагогов, родителей на основе ст.(9,14,15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241), Устава образовательного учреждения, а также социального заказа родителей.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

В начальной школе в 1- 4 классах обучение осуществляется по программе «Школа России». На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

ВЫВОДЫ: Учебные программы по всем предметам во всех классах выполнены.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу заместителей директора по осуществлению контроля за выполнением учебных программ в 2022, включить данное направление работы в ВСОКО и в план работы ВШК, заслушивать 1 раз в четверть о выполнении учебных программ учителями предметниками.

2.4.Расписание учебных занятий.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

2.Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; для 2-4 классов – на 2-3 уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4. Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин в 1 полугодии, 40 мин - во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза (Д.П.) – 40 мин

5. Начало занятий – 8ч.30 мин. Окончание занятий – 14 час.30 мин.

6. 2-9 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 40 мин. Большие перемены для 2-9 классов после 2 и 3 уроков – 20 мин, остальные перемены по 10 минут.

ВЫВОДЫ: расписание занятий соответствует требованиям законодательства.

2.5. Формы и виды учебных занятий

При обучении **на 1 уровне** используются такие педагогические технологии и методики, как: обучение в сотрудничестве; игровые технологии; разноуровневое обучение; методики развивающего обучения; проблемное обучение; здоровьесберегающие технологии и др.

Используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 уровне** используются приёмы и методы системно - деятельностного обучения.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, технология «портфолио», ИКТ образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной школы: лабораторные работы, практикумы, семинары, зачеты, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др. являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

В связи с распространением инфекции Covid-19 и вынужденным периодическим переводом на дистанционное обучение учителя школы освоили новые цифровые технологии.

ВЫВОДЫ: Уроки педагогов школы соответствуют требованиям современного урока. Применяются активные формы обучения.

ЗАДАЧИ: Педагогам школы в рамках индивидуальных программ развития предусмотреть возможность обобщения собственного педагогического опыта на ППО различного уровня.

2.6. Организация питания обучающихся

Одной из основных задач МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Регулярно осуществляется мониторинг организации горячего питания. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда и профилактика йододефицита (применяется только йодированная соль).

В школе организовано горячее питание.

1 класс	100%	4 класс	100%	7 класс	100%
2 класс	100%	5 класс	100%	8 класс	100%
3 класс	100%	6 класс	100%	9 класс	100%

В обеденном зале, рассчитанном на 55 человек уютно и чисто. Санитарное состояние удовлетворительное. Документация в порядке. В столовой имеется стенд, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о ежедневном меню, плакаты

о правильном питании и правилах поведения за столом. Ежедневно ведется бракеражный журнал. Медицинская книжка повара соответствуют требованиям нормативных документов. Организован родительский контроль за организацией качественного питания обучающихся. Вся информация о питании: примерное 10-дневное меню, ежедневное меню, фото, акты проверки родительского контроля, размещены на школьном сайте в разделе «Организация питания».

С 01 сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание:

- учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);

Учащиеся 5-9 классов:

- дети из малоимущих семей обеспечиваются бесплатным горячим питанием, остальные дети питаются за счет родительских средств.

ВЫВОДЫ: Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам.

ЗАДАЧИ: Провести дополнительную работу с родителями и учащимися по обеспечению детей горячим питанием, рассмотреть на родительских собраниях вопрос о двухразовом питании школьников.

2. 7. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности, перед входом в школу - пешеходный перекресток. В школе традиционно проводятся День ГО, классные часы «Безопасное лето», «Безопасность на водных объектах», неделя безопасности, принимаем участие в конкурсе «Знатоки ПДД». Организован отряд «Юные пожарные». Имеется план антитеррористической защиты; в дневное время за порядком и за предотвращением проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – система охранной сигнализации. Все преподаватели, классные руководители на уроках химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятиях проводят инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре.

ВЫВОДЫ: В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2021 году случаев травматизма с учащимися и работниками школы допущено не было.

ЗАДАЧИ: В 2022 году администрации спланировать контроль безопасности образовательного процесса, продолжить работу отряда «Юные пожарные».

2.8. Результаты воспитательной и профилактической деятельности

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования творческой личности, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, создание оптимальных условий для формирования проектной компетентности учащихся во внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и развитие одаренности детей.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Включение школьников в социально – значимую проектную деятельность по всем направлениям воспитательной работы.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
9. Укрепление связи семьи и школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В школе действует МО классных руководителей, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал.

Традиционные праздники в школе:

Сентябрь: «месячник: Внимание дети», праздник «Здравствуй школа», Турслёт, кросс «Золотая осень»

Октябрь: праздник «День учителя», «Праздник осени и урожая», «День пожилых людей».

Ноябрь: День единства и согласия, Месячник профилактики употребления психоактивных веществ, декада психологического здоровья, «День матери».

Декабрь: «Новый год», Новогоднее представление с выставкой поделок «Символ Нового года», акции «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» для жителей села

Январь: «Начало месячника оборонно-массовой и спортивной работы».

Февраль: «День защитника Отечества», «Масленица», «Зарничка».

Март: «Праздник «8 марта» - дистанционные мероприятия.

Апрель: «Экологические субботники», «День здоровья», проект «Остановка Победы» - педагоги школы, участие в различных акциях и конкурсах - дистанционно.

Содержание, формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Интеллектуальное воспитание	Решалось через привлечение детей к научно – исследовательской работе, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсе школьных ученических проектов. Учащиеся принимают активное участие в традиционных интеллектуальных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Старт» Учащиеся 5-9 классов принимают участие в программах и олимпиадах «Сириус».
Гражданско-патриотическое воспитание	Отработана система школьных линеек к памятным и торжественным датам истории страны, проведение митинга у обелиска Победы для жителей села «Затеченское». Удачной стали такие формы работы как благотворительная акция: организация благотворительных концертов, помощь труженикам тыла. К юбилею Победы реализованы акции «Поздравь труженика тыла с «Днём Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Остановка Победы». Приняли активное участие в конкурсах по данному направлению.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	С согласия родителей участие в субботниках, организация летней трудовой практики. Присутствовали в данном направлении и традиционные формы: классные часы, встречи, тестирование, анкетирование выпускников. Проводятся родительские собрания по данной теме. Приняли активное участие в конкурсах по данному направлению.
Нравственно-эстетическое	Реализованы через систему дополнительного образования, систему

воспитание	школьных праздников, школьных фестивалей творчества и школьных выставок. Традиционными стали школьные праздники: Праздник Осени, День Знаний, День Учителя, Новый год, Рождество, 8 Марта и др. Организуются школьные выставки рисунков, поделок по различной тематике. Приняли активное участие в конкурсах по данному направлению.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Реализованы через организацию спортивных кружков, спортивных праздников, классные часы, встречи, беседы. Приняли активное участие в районной спартакиаде. Заняли 3 место в соревнованиях по «Баскетболу»; приняли участие в муниципальном этапе соревнований областной Школьной шахматной лиги XIII сезона. С 2017 году школе организован школьный спортивный клуб «Далматинец», разработана программа клуба, план работы на 2021-2022 уч. год, вся информация размещена на школьном сайте в разделе «Школьный спортивный клуб». <u>Приняли участие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» • Областной конкурс рисунков «Профилактика СПИД» • Областной конкурс «Разговор о правильном питании»
Экологическое воспитание	Решалось через экологические акции: «Живи лес», «Кормушка для пичужки», «Чистое село», экологические праздники, участие в конкурсах эко-рисунков, конкурсах экологических проектов межрегиональных и Всероссийских.
Проектная деятельность	Проектная деятельность осуществлялась в рамках учебной деятельности через реализацию проектов в рамках уроков, элективных курсов, во внеурочной деятельности. В конце учебного года традиционно проводится День науки, на котором от каждого класса предоставляется лучший проект
Самоуправление	Заседания Совета учащихся и проведение флэшмобов и акций на различные темы; помощь в проведении общешкольных мероприятий, участие в районных акциях.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились без участия родителей (законных представителей).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ИРОСТ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Одной из важнейших задач работы школы является организация школьного ученического самоуправления «ГИЛ – Кристалл». В школе есть Совет старшеклассников, включающая в себя 12 активистов из 5-9 классов.

2.9. Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

№	Мероприятия	Кол-во
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися	38
2	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	11
3	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность	12
4	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности	11
5	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные социальным педагогом КОЦ	6

6	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные классными руководителями	36
7	Профилактические беседы социального педагога КОЦ на классных родительских собраниях	1
8	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях	9
9	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля	3
10	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях	1
11	Обследование условий жизни опекаемых детей	12
12	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»	36
13	Заседания Совета профилактики	10
14	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время	12
15	Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, в кружки и спортивные секции	14
16	Трудоустройство учащихся «группы риска»	0
17	Организация отдыха в ЛДПД при школе учащихся, состоящих на разных видах учета	8

Итоговые показатели школы

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	14
2	Учащиеся состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского района	3
3	Опекаемые дети	7
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	3
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	5

2.10. Дополнительное образование

С 01 сентября 2021 года в МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» организовано дополнительное образование обучающихся через вовлечение в кружки различных направленностей:

- Социально-гуманитарная (Кружок «Волонтёры»)
- Художественная (Кружок «Волшебный мир красок»)
- Физкультурно-спортивная (Кружок «Волейбол», «Настольный теннис»)
- Естественнонаучная (Кружок «В мире математики», «Занимательная математика»)

Кружки посещают обучающиеся от 7 до 15 лет, то есть с 1 по 9 классы. Общая численность обучающихся, посещающих кружки составляет 111 человек. Все педагогические работники, ведущие кружки по дополнительному образованию прошли обучение и получили квалификацию «Педагог дополнительного образования», численность педагогов дополнительного образования составляет 7 человек.

ВЫВОДЫ: Воспитательная программа школы, реализуемая через внеучебную деятельность и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Воспитательная программа школы ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие учащихся.

ЗАДАЧИ: заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВР активизировать индивидуальную психологическую и социальную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также с семьями в социально опасном положении. Расширить спектр программ дополнительного образования, включая техническое направление.

Раздел III
Результаты образовательной деятельности

3.1. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Департамента образования и науки Курганской области "Об организации проведения тренировочных мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году" было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. 7 учащихся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID -19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2021 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

**Итоги ОГЭ в 9 классе
Итоги ГИА в 9 классе в сравнении с предыдущими годами**

Учебный год Предметы	2018			2019			2021		
	Уч-ся	% сдачи	% качества	Уч-ся	% сдачи	% качества	Уч-ся	% сдачи	% качества
Математика	13	100%	23%	15	100%	20%	7	100%	0%
Русский язык	13	100%	54%	15	100%	47%	7	100%	71,4%
Обществознание	12	100 %	0%	14	100%	35,7 %	6	100%	17%
Информатика и ИКТ	1	100%	0%	4	100%	0%	1	100%	100%
Биология	2	100%	0%	-	-	-	0	-	-
География	9	100%	56%	10	100%	80%	0	-	-

ВЫВОДЫ: Экзамен в форме ОГЭ выпускники 9 класса сдавали по двум предметам: по математике и русскому языку. Средний балла ГИА 9 класса по математике – 3 балла, по русскому языку – 4 балла. По остальным девятиклассники сдавали в форме контрольной работы. Шесть учащихся выбрали предмет обществознание и получили одну «4», остальные «3», т.е. средний балл «3», один ученик выбрал информатику и сдал на «4», т.е. средний балл равен 4.

ЗАДАЧИ: В плане ВШК на 2022 учебный год предусмотреть проверку соответствия контрольно-измерительных материалов рабочих программ предметов и открытого банка заданий ФИПИ, заместителю директора по УВР провести анализ результатов ОГЭ по математике, рассмотреть анализ результатов ОГЭ на совещании при директоре, на заседании ШМО учителей предметников, составить расписание дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по математике, провести пробное ОГЭ по математике, провести работу с учащимися по правильному заполнению бланков.

3.3. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс	СПО
2018	13	10	3
2019	15	2	13
2020	11	1	10
2021	7	1	6

ВЫВОДЫ: Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО.

3.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

3.3.1. В 2021 году прошли олимпиады по 19 предметам. Решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады были заявлены участники на олимпиады по: экономике, русскому языку, литературе, биологии, технологии (ОТ), географии, физике. По остальным предметам было набрано недостаточное количество баллов для прохождения в следующий этап. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 48 чел.

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общее кол-во
Кол-во участников школьного этапа	3чел. (19%)	7чел. (64%)	8 чел. (61%)	13 чел. (87%)	7 чел. (70%)	10 чел. (91%)	48 чел. (63%)

№ п/п	Предмет	Количество побед*
		Количество участников
1.	Технология	6/ 1(17%)
2.	ОБЖ	16 / 1 (6%)
3.	Русский язык	9/ 2 (22%)
4.	География	9 / 2 (22%)
5.	Математика	12/2 (16%)
6.	Литература	12 / 1 (8%)
7.	Английский язык	4/ 0 (0%)
8.	Биология	10 / 1 (10%)
9.	История	11 /2 (18%)
10.	Информатика	7/3 (43%)
11.	Физическая культура	14 / 0 (0%)
12.	Химия	4/ 0 (0%)
13.	Обществознание	6/ 1 (16%)
14.	Физика	3/ 1 (33%)
15.	Экология	9/ 1 (11%)
16.	Астрономия	8/ 1 (12%)
17.	Право	5/2 (40%)
18.	Экономика	5/ 1 (20%)
19.	МХК	5/ 0(0%)

*победителей и призёров

Самой многочисленной стала олимпиада по ОБЖ и физической культуре.
Самой результативной стала олимпиада по информатике.

Соотношение количества единиц участия к результативности по классам.

Класс	Количество участников/ количество человек/ количество олимпиад	Количество побед	Процент результативности
4 кл.	2/2/2	1	33%
5 кл.	27/7/15	5	71%
6 кл.	32/8/15	2	25%
7 кл.	35/13/19	4	31%
8 кл.	25/7/19	2	28%
9 кл.	35/10/19	4	40%

Самыми активными оказались обучающиеся 7 и 9 классов.

Первое место по результативности у 5 класса. Второе место по результативности у 4, 7 и 9 кл.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников грамотами награждены победители и призёры.

Согласно набранных баллов на муниципальный этап олимпиады заявлено 8 участников.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации. Муниципальный этап для учащихся МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» проходил на территории МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа».

Участники второго (муниципального) этапа ВсОШ

№	Класс	Предмет	Результат	Наставник - учитель
1	7	Русский язык	Призер	Антропов А.В.
		Математика	Участник	Евсельева Г.В.
2	7	Технология	Победитель	Бурнашова Т.И.
3	9		Призер	
4	7	Биология	Участник	Помазкина А.А.
		Экология	Участник	
5	9	Литература	Не участвовала	Мичак Л.А.
6	9	География	Участник	Плотников А.В.
7	9		Участник	
8	9		Физика	
9	7	Информатика	Участник	

Так же в течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В школе создан банк данных одарённых детей, который ежегодно пополняется новыми именами.

Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2021 году

Количество участников/кол-во детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Кол-во победителей и призеров
425/92	50/38

Количество учащихся, занявших призовые (1-3) места в предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017	2018	2019	2020	2021
45	85	92	99	88

Учащиеся 6,7 и 8 классов нашей школы в 2021 году приняли участие в региональном конкурсе проектов, реализуемом на сайте «СИРИУС», одна участница вышла в финал.

ВЫВОДЫ: Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 учебном году, можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Часть планируемых мероприятий в 2021 г проводилась дистанционно.

ЗАДАЧИ: В 2022 году обратить внимание педагогов и классных руководителей на участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях муниципального уровня, обеспечив более качественную подготовку. Активизировать учащихся на участие в конкурсах различного уровня. Организовать участие учащихся в олимпиадах на сайте «Сириус».

Раздел IV

Оценка качества кадрового состава

Качественный состав педагогического коллектива

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 13 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 11 человек (85%), 2 педагога (15%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 11 работников (85%), 1 педагог является молодым специалистом (8%).

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Электронный журнал, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 100% процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0	0	0	0	0	1	7,5%
1 - 3 года	2	14,2	2	14,3	1	7	0	0
3 - 5 лет	0	0	1	7	2	14	2	15,4%
5 - 10 лет	3	21,4	3	21,4	1	7	1	7,5%
10-15 лет	3	21,4	2	14	3	21	2	15,4%
15-20 лет	0	0	1	7	1	7	2	15,4%
Свыше 20 лет	6	43	5	36	6	42	5	38,5%

Анализ кадрового состава по уровню квалификации

Учебный год	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число работающих учителей	14	100%	14	100%	14	100%	13	100%
Имеют категорию	12	86%	11	78%	11	78%	11	85%
Из них:								
Высшую	5	36%	3	21%	3	21%	3	23%
Первую	8	57%	8	57%	8	57%	8	61,5%
СЗД	-	-	3	28%	3	28%	2	15,5%
Без категории	1	7%	3	28%	3	28%	0	0

Анализ кадрового состава по возрасту

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Возраст				
От 19 до 25 лет	0	1	0	1
От 25 до 35 лет	4	2	2	3
От 35 до 45 лет	5	5	4	2
От 45 до 55 лет	1	4	5	5
От 55 лет и выше	4	2	3	2

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров

через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На текущий момент не имеют категорию 2 учителя, из них один - молодой учитель, работающий первый год.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

В 2021 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки.

ВЫВОДЫ: План повышения квалификации выполнен на 100%.

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

ЗАДАЧИ:

Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров через становление модели самообучающейся организации.

Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.

Раздел V

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		16
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ– 18	8,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да	Да / нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

В школьной библиотеке имеются компьютер, принтер. Библиотека оснащена библиотечной программой «Magc SQL» для школ.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

5.2. Состояние библиотечного фонда

Основной библиотечный фонд составляет 1 832 экземпляра, из них учебников – 1548 экземпляров, 284 – художественная литература. В 2021 году школой приобретено 177 экземпляров учебников (268 штук).

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Количество читателей: 122

Число посещений: 289

Число книговыдачи: 1375

Класс	Количество Учащихся	Количество читателей	% читателей
1кл.	11	11	100 %
2кл.	13	13	100%
3кл.	14	14	100%
4кл.	15	15	100%
5кл.	11	11	100%
6кл.	13	13	100 %
7кл.	15	15	100%
8кл.	10	10	100%
9 кл.	11	11	100 %
Прочие (учителя, тех. служащие)	15	15	100%
Итого:	128	128	100%

В 2021 учебный год были проведены мероприятия.

№	Мероприятия	6
1	Беседы	8
2	Библиографические уроки и обзоры	4
3	Книжно-иллюстративные выставки	3

Электронные ресурсы по предметам, имеющиеся в ОУ

№	Предметы	Кол-во наименований	Кол-во электронных ресурсов
1	Начальная школа	10	43
2	ОРКСЭ	1	15
3	Химия	5	11
4	Физика	2	2
5	Обществознание	2	1
6	Английский язык	1	2

В 2021 учебном году средние показатели читательской активности увеличились, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет.

Обеспеченность компьютерной техникой

Кол-во классных комнат	Кол-во автоматизированных рабочих мест (с указанием предметов)	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	% оснащения кабинетов компьютерной техникой	Кол-во учащихся на 1 компьютер
9	9 (кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, кабинет информатики и математики, истории и обществознания, биологии и географии)	7	100%	12

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 7 учебных кабинетов. В кабинете информатики оборудовано 6 рабочих мест.

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

ЗАДАЧИ: комплектование библиотечного фонда учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Раздел VI
Качество материально – технической базы

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	73	73
Литературное чтение	92	92
Математика	142	142
Английский язык	45	45
Окружающий мир	46	46
Музыка	117	117
Изобразительное искусство	31	31
Технология	70	70
Физическая культура	32	32

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	133	133
Физическая культура	128	128

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	14	14
Химия	12	12
Технология (Обслуживающий труд)	53	51
Биология	36	34
Физическая культура	120	100

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	16
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	14/12
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	14
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	16
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1

Количество классов, оборудованных мультимедиа -проекторами, электронными досками	7/0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Реестр компьютерной техники

№ п/п	Кабинет	% оснащённости		
		Учебно-лабораторным оборудованием	Компьютерной техникой	Мебелью соответствующей СанПину
		2021	2021	2021
1	Кабинет начальных классов (1кл.)	62%	50%	100%
2	Кабинет начальных классов (2кл.)	62%	50%	100%
3	Кабинет начальных классов (3кл.)	62%	50%	100%
4	Кабинет начальных классов (4кл.)	62%	50%	100%
5	Кабинет русского языка и литературы	20%	50%	100%
6	Кабинет физики/технологии	52%/20%	50%	100%
7	Кабинет химии и биологии, географии	60/45%/30%	50%	100%
8	Кабинет истории и обществознания	30%	50%	100%
9	Кабинет информатики и математики	20%/20%	80%	100%

Учебный год	Кол-во спец столов	Кол-во спец. стульев	Кол-во Компьютеров /ноутбуков	Кол-во проекторов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во компьютеров, имеющих доступ в интернет	Кол-во педагогов, обученных по программе Пользователь ПК	Кол-во педагогов, обученных по программе Intel
2019	12	6	16/2	7	0	16	14	2
2020	20	6	16/2	7	0	16	14	2
2021	20	6	16/2	7	0	16	14	2

Информационно-образовательные ресурсы:

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

ЗАДАЧИ:

1. Необходимо доукомплектование кабинетов химии, физики лабораторным оборудованием, проектор и интерактивную доску в кабинет информатики.
2. В 2021 году планируется капитальный ремонт образовательного учреждения
3. Продолжить благоустройство и озеленение территории школы
4. Приобретение оргтехники и мультимедийного оборудования
5. Приобретение мебели

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

- «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа»»,
- «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

2. В течение 2021 года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1) Качество управления.
- 2) Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3) Состояние здоровья учащихся.
- 4) Качественный состав педагогических кадров.
- 5) Отбор содержания образования.
- 6) Качество обучения и образования.

3. Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2021 году оставались:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Результативность реализации в образовательном процессе технологии личностно ориентированного обучения;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса;
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

4. В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков во 2-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе;
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;
- **Классно-обобщающий контроль:** посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения;
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся

выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов.

- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся контрольные срезы и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4, 5-7 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на Высшую, первую квалификационные категории и СЗД.
 - **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль за ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- **Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.** Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по КИМ ЕГЭ.

5. **Основные методы контроля, используемые администрацией школы:**

- Посещение и анализ уроков.
- Изучение и анализ школьной документации.
- Административные контрольные работы, тестирование.
- Анкетирование учащихся.
- Анализ результатов мониторинга.

Итогами промежуточной аттестация во 2-8 классах являются годовые оценки по предметам.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

6. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования и науки Курганской области от 19.02.2021 № 132 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Курганской области», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа»

График ВПР весна 2020-2021 учебный год

4 класс

№п\п	Предмет	Дата
1	Русский язык	07.04.2021; 09.04.2021
2	Математика	15.04.2021
3	Окружающий мир	02.04.2021

5 класс

№п\п	Предмет	Дата
1	История	05.04.2021
2	Биология	27.04.2021
3	Математика	21.04.2021
4	Русский язык	29.04.2021

6 класс

№п\п	Предмет	Дата
1	География	20.04.2021
4	Обществознание	12.04.2021
5	Русский язык	29.04.2021
6	Математика	27.04.2021

7 класс

№п\п	Предмет	Дата
1	Английский язык	14.05.2021
2	Обществознание	28.04.2021
3	Русский язык	12.05.2021
4	Биология	04.04.2021
5	География	26.04.2021
6	Математика	17.05.2021
7	Физика	30.04.2021
8	История	21.04.2021

8 класс

№п\п	Предмет	Дата
1	Русский язык	06.04.2021
2	Математика	14.05.2021
3	География	14.04.2021
5	Химия	19.04.2021

МКОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа»

Самообследование-2021

	Количество обучающихся	Математика		Русский язык		Окружающий мир		История		Биология		Обществознание		География		Английский язык		Физика		Химия	
		качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл	качество, %	Средний балл
4 кл	12	58,33	3,75	33,33	3,25	58,33	3,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 кл	11	80	3,2	90,91	3,36	-	-	91,67	3,25	81,82	3,09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 кл	14	85,71	3,29	78,57	3,36	-	-	-	-	-	-	100	3,5	100	3,54	-	-	-	-	-	-
7 кл	7	100	3,17	66,67	3,17	-	-	100	3,43	100	3,29	100	3,29	80	2,8	66,67	2,83	100	3,33	-	-
8 кл	12	100	3,56	75	3,42	-	-	-	-	-	-	-	-	70	2,8	-	-	-	-	90	3,5

Выводы и рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
6. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
7. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
8. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
9. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.
10. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
11. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
12. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную аттестацию выпускников 9 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

К индивидуальным образовательным достижениям относятся:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВЫВОДЫ:

1. Сравнивая итоговые отметки за предыдущий учебный год, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения.
2. Плановность и соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.
3. Деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются контролируемые педагоги, сроки контроля. В истекшем году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

Продолжить работу школы, как самообучающейся организации

Продолжить работу по реализации инклюзивного образования

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам весной 2021-2022 учебного года.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	115 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, ДО, ДОП
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	38 чел./34%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	-
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	-
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	-
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	-
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	101/88%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	88 /83%
1.17.1	регионального уровня	17 чел./15%
1.17.2	федерального уровня	64 чел./56%
1.17.3	международного уровня	7 чел./6%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, ДОП
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	55 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	60 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0чел./0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0чел./0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0чел./6%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0чел./0%
1.26	Общая численность педагогических работников	13 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11чел./85%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2чел./15%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	1чел./7%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 чел. /85%
1.31.1	высшая	3 чел. /23%
1.31.2	первая	8 чел. /62%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3чел./23%
1.32.2	свыше 30 лет	2чел./15%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./7%

1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./15%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	13 чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	13 чел./100%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	115 чел./100%

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие предпрофильного образования в основной школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.
2. Поднятие престижа профессии педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
3. Получение качественного базового образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
4. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
5. Овладение педагогами школы ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
7. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
8. Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
9. Развитие общегражданских форм управления.
10. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения с привлечением общественности.
11. Функционирование модели самообучающейся организации.

Директор школы

Федосеева Л.Е.